Sosiale Wetenskappe: Geografie · Graad 7

Bevolkingsgroei en Natuurlike Hulpbronne

Kwartaal 3–4 | 6 vrae | KABV-gerig

TOTAAL 79 PUNTE

NAAM EN VAN _____ KLAS _____ DATUM _____

Instruksies

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings. Beantwoord al die vrae.
2. Beantwoord al die vrae op die vraestel self, in die spasies wat voorsien word.
3. Gebruik die BRONNE om die vrae te beantwoord waar die vraag dit vra.
4. Skryf netjies en leesbaar. Werk wat nie gelees kan word nie, kan nie gemerk word nie.
5. Jy mag 'n potlood en 'n liniaal gebruik.
6. Hierdie vraestel dek die werk van Kwartaal 3 en Kwartaal 4. Vraestel 1 dek die werk van Kwartaal 1 en Kwartaal 2.

Vraag	Onderwerp	Punte	Behaal
1	Bevolkingsgroei en -verandering	15	
2	Natuurlike hulpbronne en water in Suid-Afrika	20	
3	Gebruik en misbruik van seehulpbronne	15	
4	'n Gemeenskapsbewaringsprojek	8	
5	Bewaringsgebiede en ekotoerisme	10	
6	Faktore wat geboorte- en sterftesyfers beïnvloed	11	
	Totaal	79	
	Persentasie		%

Gratis voorbeeld · druk en deel dit gerus

Hierdie toets is 'n gratis voorbeeld van MeerkatSkool. Druk dit gerus vir jou kind en deel dit met ander ouers en onderwysers. Vra ons oor die volledige boekie met al die toetse en memo's: meerkatskool.co.za of WhatsApp 066 462 7629. Hierdie voorbeeld mag nie verkoop word nie.

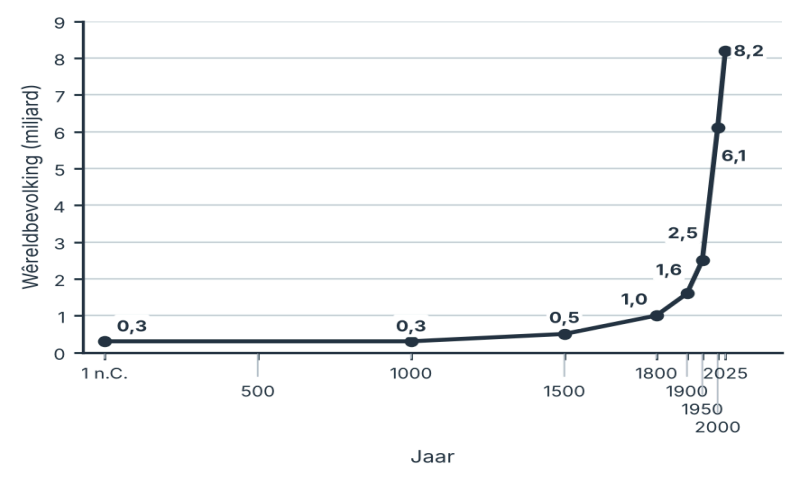
Afdeling A

1 Bevolkingsgroei en -verandering

15 punte

Bestudeer Bron A en beantwoord die vrae wat volg.

BRON A · DIE WÊRELD SE BEVOLKINGSGROEI, 1 n.C. TOT 2025



Geskatte wêreldbevolking in miljarde (afgerond).

1.1 Gebruik Bron A. Ongeveer hoeveel mense het in 1 n.C. op Aarde gewoon, en in ongeveer watter jaar het die wêreldbevolking EEN miljard bereik? **(2)**

1.2 Beskryf die patroon van die wêreld se bevolkingsgroei wat Bron A wys. **(3)**

1.3 Skryf die korrekte begrip langs elke beskrywing. **(4)**

Beskrywing	Begrip
Die aantal babas per 1 000 mense per jaar	
Die aantal sterftes per 1 000 mense per jaar	
Die aantal babas (per 1 000 lewend gebore) wat voor hul eerste verjaardag sterf	
Die gemiddelde aantal jare wat 'n mens na verwagting sal leef	

1.4 Noem DRIE ontwikkelinge in die geskiedenis wat wêreldbevolkingsgroei versnel het. **(3)**

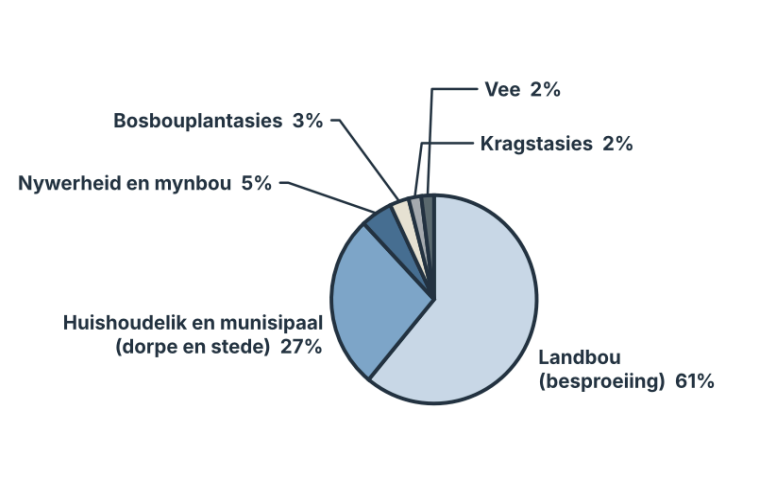
1.5 'n Land het 'n geboortesyfer van 35 per 1 000 en 'n sterftesyfer van 10 per 1 000. Bereken die bevolkingsgroeikoers as 'n persentasie, en sê of die bevolking groei of krimp. (Ignoreer mense wat in- of uittrek.) **(3)**

2 Natuurlike hulpbronne en water in Suid-Afrika

20 punte

Bestudeer Bron B en beantwoord die vrae wat volg.

BRON B · WIE GEBRUIK SUID-AFRIKA SE WATER?



Deel van die water wat elke jaar in Suid-Afrika gebruik word (afgerond).

2.1 Gebruik Bron B. Watter gebruiker gebruik die MEESTE water, en watter persentasie gebruik dit? **(2)**

2.2 Huishoudelike gebruikers (huishoudings) gebruik ongeveer 'n kwart van die water. Gee TWEE maniere waarop 'n huishouding water meer verantwoordelik kan gebruik. **(2)**

2.3 Gee TWEE maniere waarop boere besproeiingswater meer verantwoordelik kan gebruik. **(2)**

2.4 Gee TWEE maniere waarop fabrieke en myne water meer verantwoordelik kan gebruik. **(2)**

2.5 Suid-Afrika is 'n waterskaars land. Gee DRIE redes waarom die water wat beskikbaar is, nie genoeg is vir wat die land nodig het nie. **(3)**

2.6 Wat is 'n OPVANGGEBIED? Noem TWEE dinge wat mense doen wat die gesondheid van 'n rivier benadeel. **(3)**

2.7 Die Blesbokspruit-vleiland naby Springs in Gauteng is 'n beskermde vleiland, maar dit is beskadig deur besoedelde water wat uit goudmyne gepomp is, en deur boerdery en bouwerk naby. Suid-Afrika het omtrent die helfte van sy vleilande verloor. Gee TWEE redes waarom vleilande bewaar moet word, en EEN rede waarom vleilande verdwyn. **(3)**

2.8 Natuurlike hulpbronne sluit lug, grond, woude en dierelewe in. Kies EEN van hierdie hulpbronne. Noem EEN manier waarop mense dit GEBRUIK en TWEE maniere waarop mense dit MISBRUIK (beskadig). **(3)**

3 Gebruik en misbruik van seehulpbronne

15 punte

BRON C · DIE VISSERSDORP

Vyftig jaar gelede het die bote by Soutbaai elke dag vol teruggekeer. Die dorp se hele ekonomie het op vis gerus.

Namate die vraag gegroei het, het groter bote met groter nette gekom. Vir 'n paar jaar was die vangste enorm.

Teen 2010 het die vangste ineengestort. Die visse wat gevang is, was ook kleiner — die groot broeivisse was uitgevang voordat hulle kon voortplant.

Die regering het 'n kwota ingestel en 'n geslote seisoen afgekondig. Sommige vissers het dit ondersteun; ander het gesê hulle kan nie 'n seisoen sonder inkomste oorleef nie.

'n Verslag oor 'n vissersgemeenskap.

3.1 Wat het met die vangste by Soutbaai gebeur, en wanneer? **(2)**

3.2 Verduidelik waarom die vangste ineengestort het. Gebruik die woord OORBENUTTING in jou antwoord. **(4)**

3.3 Verduidelik hoe 'n KWOTA en 'n GESLOTE SEISOEN elk help om die hulpbron te herstel. **(3)**

3.4 Sommige vissers sê hulle kan nie 'n geslote seisoen oorleef nie. Is hulle beswaar redelik? Verduidelik. **(3)**

3.5 Noem EEN mariene beskermde gebied (seereservaat) aan die Suid-Afrikaanse kus, en verduidelik hoe 'n seereservaat help dat visse herstel. **(3)**

4 'n Gemeenskapsbewaringsprojek

8 punte

BRON D · DIE MAKULEKE-KONTRAKPARK

In 1969 is die Makuleke-mense met geweld van hul grond in die verre noorde van wat nou die Nasionale Krugerwildtuin is, verwyder. In 1998 het hul grondeis geslaag en die grond is aan hulle teruggegee.

Die gemeenskap het besluit om nie terug te trek en te boer nie. Hulle het eerder ooreengekom dat die grond deel van die park bly as 'n kontrakpark. Die Makuleke besit die grond; die park bestuur die wild saam met hulle.

Die gemeenskap verdien inkomste uit eko-toerisme-lodges wat op die grond gebou is, en lede werk as gidse, spoorsnyers en lodge-personeel. Geld uit die lodges betaal vir 'n skool en 'n kliniek.

Grond, bewaring en 'n gemeenskap.

4.1 Wat het in 1969 met die Makuleke-mense gebeur, en wat het in 1998 verander? **(2)**

4.2 Die gemeenskap het besluit om nie op die grond te boer nie. Waarop het hulle eerder ooreengekom? **(2)**

4.3 Noem TWEE maniere waarop die gemeenskap nou uit die grond verdien. **(2)**

4.4 Hoekom is dit 'n goeie voorbeeld van bewaring wat mense bevoordeel? **(2)**

5 Bewaringsgebiede en ekotoerisme

10 punte

5.1 Wat is EKO-TOERISME? **(2)**

5.2 Noem DRIE maniere waarop eko-toerisme 'n plaaslike gemeenskap kan help. **(3)**

5.3 Noem EEN bewaringsgebied in Suid-Afrika (nie die Nasionale Krugerwildtuin nie), en die provinsie waarin dit is. Gee dan EEN doel van bewaringsgebiede. **(3)**

5.4 Wat beteken BEWARING? Gee EEN rede waarom ons natuurlike hulpbronne moet bewaar. **(2)**

Afdeling C Bevolking: geboortes, sterftes en siektes

6 Faktore wat geboorte- en sterftesyfers beïnvloed

11 punte

6.1 Noem TWEE redes waarom die sterftesyfer in armer lande hoër is as in ryker lande. **(2)**

6.2 In die 1300's het die Swart Dood omtrent 'n derde van die mense in Europa gedood, en in 1713 het pokke baie mense aan die Kaap gedood, veral die Khoikhoi. Verduidelik hoe 'n pandemie die sterftesyfer en bevolkingsgroei beïnvloed, en waarom pandemies soos hierdie vandag minder mense doodmaak. **(3)**

6.3 Verduidelik hoe 'n gesin se ekonomiese status (hoe ryk of arm dit is) die aantal kinders wat hulle het, kan beïnvloed. **(2)**

6.4 Hoe beïnvloed konflik en oorloë sterftesyfers en geboortesyfers? **(2)**

6.5 Van ongeveer 1980 tot 2015 het die regering van China die meeste gesinne toegelaat om net EEN kind te hê. Waarom het die regering hierdie reël gemaak, en wat was EEN gevolg daarvan? **(2)**

Totaal **79 punte**



Gratis vasvrae

Klaar met hierdie toets? Oefen verder aanlyn!

Meer as 12 000 gratis vrae vir Graad 4 tot 7, in elke vak en volgens KABV. Na elke antwoord kry jou kind 'n kort verduideliking. Geen registrasie nodig, en dit werk op 'n foon.

meerkatskool.co.za

Skandeer met jou foon om dadelik te begin

'n Klein versoek van ons

Baie dankie dat jy MeerkatSkool ondersteun! Ons is 'n klein Suid-Afrikaanse besigheid, en elke vraestel is met groot sorg saamgestel.

Hierdie toets en memo is 'n gratis voorbeeld: deel dit gerus met ander ouers en onderwysers. Vra ons oor die volledige boekie: meerkatskool.co.za of WhatsApp 066 462 7629.

Dankie!
Die MeerkatSkool-span

Gratis vasvrae
meerkatskool.co.za

E-pos
info@meerkatskool.co.za

WhatsApp en oproepe
066 462 7629

Help ons verbeter

Kry jy 'n fout in hierdie toets? WhatsApp ons dadelik. Ons maak dit binne 24 uur reg en stuur vir jou die nuwe weergawe.

Skandeer om ons te WhatsApp · 066 462 7629