Gratis Extra Wiskunde Klas · Graad 5

Breuke

Naam: _____

Onthou: Ekwivalente breuke is ewe groot: maal of deel die teller en die noemer met dieselfde getal. **Hoekom?** Jy sny elke stuk net in kleiner stukke, maar die hoeveelheid bly dieselfde. Ons tel net breuke met dieselfde noemer op, want dan is die stukke ewe groot.

1 Watter breuk van strook A is ingekleur?

A 

2 Watter breuk van strook B is ingekleur?

B 

3 Is die ingekleurde dele van A en B ewe groot? Skryf ja of nee.

4 Voltooi: $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$

5 Voltooi: $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12}$

6 Voltooi: $\frac{12}{16} = \frac{\quad}{4}$

7 Skryf $\frac{17}{5}$ as 'n gemengde getal.

8 Skryf $2\frac{3}{4}$ as 'n onegte breuk.

9 Skryf <, > of =: $\frac{3}{4}$ ___ $\frac{5}{8}$

10 Bereken: $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

11 Bereken: $\frac{2}{3}$ van 24

12 Bereken: $\frac{5}{8}$ van 40

13 Bereken: $1\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$

14 Bereken: $2\frac{1}{6} - \frac{5}{6}$

15 Daar is 32 leerders in 'n klas. $\frac{3}{8}$ van hulle stap skool toe. Hoeveel leerders stap **nie** skool toe nie?

Ek het ___ uit 15 reg ★ ★ ★

Gratis Extra Wiskunde Klas · Graad 5 · Memorandum

Memorandum: Breuke

1. $\frac{3}{4}$

3 van die 4 gelyke dele is ingekleur

2. $\frac{6}{8}$

6 van die 8 gelyke dele is ingekleur

3. **Ja**

$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$

4. $\frac{3}{6}$

2 × 3 = 6, so 1 × 3 = 3

5. $\frac{8}{12}$

3 × 4 = 12, so 2 × 4 = 8

6. $\frac{3}{4}$

16 ÷ 4 = 4, so 12 ÷ 4 = 3

7. $3\frac{2}{5}$

17 ÷ 5 = 3 res 2

8. $\frac{11}{4}$

2 × 4 + 3 = 11

9. $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$

$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$, en $\frac{6}{8} > \frac{5}{8}$

10. $\frac{5}{7}$

Tel net die tellers op: 2 + 3 = 5; die noemer bly 7

11. **16**

24 ÷ 3 = 8; 8 × 2 = 16

12. **25**

40 ÷ 8 = 5; 5 × 5 = 25

13. $2\frac{2}{5}$

$1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}$; $\frac{8}{5} + \frac{4}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

14. $1\frac{2}{6}$ **(=** $1\frac{1}{3}$**)**

$2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$; $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = 1\frac{2}{6}$

15. **20 leerders**

32 ÷ 8 = 4; 4 × 3 = 12; 32 − 12 = 20