Afrikaans Huistaal · Graad 5

Lees, Begrip en Opsomming

Kwartaal 3–4 | 5 vrae | KABV-gerig

TOTAAL 50 PUNTE

NAAM EN VAN _____ KLAS _____ DATUM _____

Instruksies

1. Hierdie vraestel bestaan uit VYF vrae. Beantwoord AL die vrae.
2. Beantwoord al die vrae op die vraestel self.
3. Skryf netjies en leesbaar. Werk wat nie gelees kan word nie, kan nie nagesien word nie.

Vraag	Onderwerp	Punte	Behaal
1	Begripslees	15	
2	Visuele teks	10	
3	Opsomming	5	
4	Dialoog	10	
5	Gedig	10	
	Totaal	**50**	
	Persentasie		%

Gratis voorbeeld · druk en deel dit gerus

Hierdie toets is 'n gratis voorbeeld van MeerkatSkool. Druk dit gerus vir jou kind en deel dit met ander ouers en onderwysers. Vra ons oor die volledige boekie met al die toetse en memo's: meerkatskool.co.za of WhatsApp 066 462 7629. Hierdie voorbeeld mag nie verkoop word nie.

Afdeling A

1 Begripslees

15 punte

Lees die teks hieronder en beantwoord die vrae in VOLLEDIGE sinne.

Die blou pet

Die stoomtrein het elke Saterdagoggend om sewe-uur by die ou stasie stilgehou. Oupa Fanie was die stoker. Vier-en-dertig jaar lank het hy die vuur onder die ketel aan die brand gehou, en vier-en-dertig jaar lank het hy dieselfde blou pet gedra.

Toe die spoorlyn in 1988 gesluit is, het die stasie stadig verval. Die vensters is met plate toegespyker en die onkruid het tussen die dwarslêers uitgeslaan. Oupa Fanie het elke Saterdag steeds daarheen geloop. Hy het op die verweerde bankie gaan sit en na die leë spoor gekyk asof hy iets verwag.

Ryna het nooit verstaan waarom nie. "Daar kom mos niks meer nie, Oupa," het sy een keer gesê. Oupa Fanie het lank stilgebly voordat hy geantwoord het. "Ek kom nie kyk of iets kom nie," het hy gesê. "Ek kom onthou wat was."

Verlede maand het die dorp se mense begin geld insamel om die stasie te herstel. Ryna help elke Saterdag verf. Sy dra 'n ou blou pet wat vir haar te groot is, en sy sê niks daaroor nie.

Aantal woorde: 174

1.1 Watter werk het Oupa Fanie op die stoomtrein gedoen? **(1)**

1.2 Noem TWEE dinge uit die teks wat wys dat die stasie verval het. **(2)**

1.3 In watter jaar is die spoorlyn gesluit? **(1)**

1.4 Oupa Fanie sê: "Ek kom onthou wat was." Verduidelik in jou eie woorde wat hy hiermee bedoel. **(2)**

1.5 Hoe lank het Oupa Fanie op die trein gewerk? **(1)**

1.6 Waarom het Ryna nie verstaan waarom Oupa elke Saterdag stasie toe gaan nie? **(1)**

1.7 Aan die einde dra Ryna 'n ou blou pet en sê niks daaroor nie. Wat wil die skrywer hiermee vir die leser sê? **(2)**

1.8 Wat het die dorp se mense verlede maand begin doen, en waarom? **(2)**

1.9 Dink jy dit is die moeite werd om 'n ou gebou soos die stasie te herstel? Gee TWEE redes vir jou antwoord. **(3)**

Afdeling B

2 Visuele teks

10 punte

Kyk na die advertensie hieronder en beantwoord die vrae kortliks. Jy hoef nie in volsinne te antwoord nie.



2.1 Wat word in hierdie advertensie aangebied? **(1)**

2.2 Wat kos die kursus? **(1)**

2.3 Oor watter tydperk strek die kursus? **(1)**

2.4 Vir wie is hierdie advertensie bedoel? Gee EEN leidraad. **(1)**

2.5 Noem twee dinge uit die linkerkant van die lys. **(2)**

2.6 Noem TWEE dinge wat die ontwerper met kleur, lettertipe of uitleg gedoen het om die advertensie aantreklik te maak. **(2)**

2.7 Die woorde "SKRYF NOU IN" staan groot en vetgedruk onderaan. Waarom het die ontwerper dit so gedoen? **(2)**

Afdeling C

3 Opsomming

5 punte

Lees die teks hieronder en som VYF maniere op waarop 'n mens 'n ou foto bewaar.

Hoe om 'n ou foto te bewaar

Hanteer 'n ou foto altyd aan die rande. Die olie op jou vingers laat mettertyd merke op die oppervlak wat nie weer uitgaan nie.

Bêre foto's weg van direkte sonlig. Sonlig laat die kleure verbleik en die papier geel word.

Moenie foto's in 'n vogtige kamer stoor nie. Vog laat die lae papier van mekaar loskom en skimmel groei maklik daarop.

Gebruik 'n suurvrye album of houer. Gewone karton bevat sure wat die foto oor jare wegvreet.

Skryf die name en die datum agterop met 'n sagte potlood. 'n Pen se ink slaan deur en 'n foto sonder name raak binne een geslag naamloos.

3.1 Skryf jou opsomming in VYF sinne onder mekaar. Gebruik jou eie woorde en moenie meer as vyf sinne skryf nie. **(5)**

Elke sin moet 'n volsin wees. Moenie hele sinne uit die teks oorskryf nie.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Afdeling D

4 Dialoog

10 punte

Lees die dialoog hieronder en beantwoord die vrae.

By die fietswinkel

1. THABO: Ek soek 'n fiets, maar ek het net R900.

2. WINKELIER: Dan kyk ons na die tweedehandse rak. Wat gaan jy met die fiets doen?

3. THABO: Skool toe ry. Dis omtrent vier kilometer, en 'n deel daarvan is grondpad.

4. WINKELIER: Dan wil jy dik bande hê. Hierdie een is R850 en die bande is nog nuut.

5. THABO: En die remme?

6. WINKELIER: Goeie vraag. Kyk self — druk daardie hefboom. Voel jy hoe dit vat?

7. THABO: Ja. Kan ek dit eers ry?

8. WINKELIER: Natuurlik. Ry tot by die hoek en terug. Ek wag hier.

Aantal woorde: 93

4.1 Hoeveel geld het Thabo? **(1)**

4.2 Skryf reël 7 in die INDIREKTE REDE: THABO: Kan ek dit eers ry? **(1)**

4.3 Waarom raai die winkelier dik bande aan? **(2)**

4.4 Wat kos die fiets, en hoeveel bly oor? **(2)**

4.5 Hoe weet 'n mens dis 'n dialoog en nie 'n storie nie? Noem TWEE dinge. **(2)**

4.6 Thabo kom terug van sy proefrit. Skryf TWEE nuwe reëls vir die dialoog: een vir THABO en een vir die WINKELIER. Gebruik dieselfde uitleg. **(2)**

Afdeling E

5 Gedig

10 punte

Lees die gedig en beantwoord die vrae daaronder.

DIE OU PERD

Die ou perd staan by die draad,
sy kop laag in die middagson.
Hy dink aan paaie wat hy geloop het,
aan kinders wat op sy rug gesit het,
aan appels uit 'n uitgestrekte hand.

Die veld is stil. Die wind vat sag
aan sy maanhare, soos 'n kind se vingers.
Hy skud sy kop — een keer, stadig —
en stap dan verder na die skaduwee
waar die water koel en helder wag.

Aantal woorde: 74

5.1 Hoeveel strofes het die gedig, en hoeveel reëls is in die eerste strofe? **(2)**

5.2 Waaraan dink die ou perd? Noem TWEE dinge uit die gedig. **(2)**

5.3 "die wind vat sag aan sy maanhare, soos 'n kind se vingers" — watter soort beeldspraak is dit? Verduidelik. **(2)**

5.4 Hoe voel die perd volgens jou aan die einde van die gedig? Gee 'n rede uit die gedig. **(2)**

5.5 Waarom dink jy noem die digter die gedig "Die ou perd" en nie net "Die perd" nie? **(2)**

Totaal **50 punte**



Gratis vasvrae

Klaar met hierdie toets? Oefen verder aanlyn!

Meer as 12 000 gratis vrae vir Graad 4 tot 7, in elke vak en volgens KABV. Na elke antwoord kry jou kind 'n kort verduideliking. Geen registrasie nodig, en dit werk op 'n foon.

meerkatskool.co.za

Skandeer met jou foon om dadelik te begin

'n Klein versoek van ons

Baie dankie dat jy MeerkatSkool ondersteun! Ons is 'n klein Suid-Afrikaanse besigheid, en elke vraestel is met groot sorg saamgestel.

Hierdie toets en memo is 'n gratis voorbeeld: deel dit gerus met ander ouers en onderwysers. Vra ons oor die volledige boekie: meerkatskool.co.za of WhatsApp 066 462 7629.

Dankie!
Die MeerkatSkool-span

Gratis vasvrae
meerkatskool.co.za

E-pos
info@meerkatskool.co.za

WhatsApp en oproepe
066 462 7629

Help ons verbeter

Kry jy 'n fout in hierdie toets? WhatsApp ons dadelik. Ons maak dit binne 24 uur reg en stuur vir jou die nuwe weergawe.

Skandeer om ons te WhatsApp · 066 462 7629